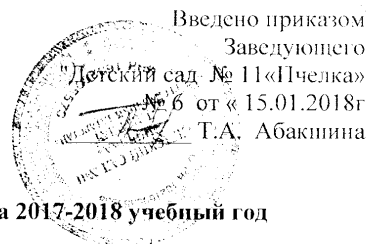


Утверждено
 протоколом Педагогического совета
 "Детский сад №11 «Пчелка»
 № 3 от « 15.01.2018г



Расписание организованной образовательной деятельности «Детского сада №11 «Пчелка» на 2017-2018 учебный год

Группы Дни недели	2 группа раннего возраста 2-3г (национальная)	Младшая группа 3-4г	Разновозрастная группа		Подготовительная 6-7л
			4-5	4-6л 5-6	
Понедельник	1.Худ.-эстетическое развитие (рисование)	1.Физическое развитие	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)		1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	8.40-8.50	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00 - 9.30
	2.Физическое развитие	2.Познавательное развитие (ознакомление с окр.мир).	2. Физическое развитие		2.Физическое развитие
	15.40-15.50	9.25-9.40	9.30-9.50	9.30-9.55	9.40-10.10
	Реж.м Конструирование	Реж.м Конструирование	*Дополнительное образование 15.30-15.55		3. Речевое развитие (английский язык) 10.20-10.50
	1 Познавательное развитие (Танцы белу, ознакомление с окр.мир)	1.Худ.-эстетическое развитие (Музыка)	1.Худ.-эстетическое развитие (рисование)		1.Речевое развитие (обуч.грамоте)
	8.40-8.50	9.00-9.15	9.00 -9.20	9.00-9.20	9.00-9.30
	2.Худ.- эстетическое развитие (музыка)	2.Худ.-эстетическое развитие (Рисование)	2. Худ.-эстетическое развитие (музыка)		2. Худ.-эстетическое развитие (лепка)\ аппликация)
	15.40-15.50	9.25-9.40	9.30-9.50	9.30-9.55	9.40-10.10

		3.*Дополнительное образование	3.Речевое развитие (английский) ст.гр	3. Худ.-эстетическое развитие (музыка)
			15.30-15.55	10.20-10.50
			Реж.м Конструирование	*Дополнительное образование 15.30-16.00
Среда	1.Речевое развитие (Туган телдә сойләшәбез)	1Физическое развитие на воздухе	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)
	8.40-8.50	9.00-9.15	9.00-9.20 9.00-9.25	9.00-9.30\9.40-10.10
	2.Физическое развитие на воздухе	2. Познавательное развитие (ФЭМП)	2. Физическое развитие на воздухе	2.Речевое развитие
	15.40-15.50	9.25-9.40	9.30-9.50 9.30-9.55	9.40-10.10\9.00-9.30
			3.Речевое развитие (английский) ст.гр	3.Физическое развитие на воздухе
			15.30-15.55	10.20-10.50
				*Дополнительное образование 15.30-16.00
Четверг	1.Худ.-эстетическое развитие (лепка)	1.Худ.- эстетическое развитие (музыка)	1.Худ.-эстетическое развитие (лепка\ аппликация)	1.Речевое развитие (английский язык)
	8.40-8.50	9.00-9.15	9.00-9.20 9.00-9.20	9.00-9.30
	2.Худ.- эстетическое развитие (музыка)	2.Худ.-эстетическое развитие (лепка\аппликация)	2.Худ.-эстетическое развитие (музыка)	2. Познавательное развитие (ФЭМП)
	15.40-15.50	9.25-9.40	9.30-9.50 9.30-9.55	9.40-10.10
			3.Речевое развитие (развитие речи) ст.гр	3.Худ.-эстетическое развитие (музыка)

			15.30-15.55	10.20-10.50	
Пятница	1.Речевое развитие (Матур эдабият белон таньштыру, ознакомленне с худ.литературой)	1. Речевое развитие	1. Физическое развитие		1. Худ.-эстетическое развитие (рисование)
	8.40-8.50	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30
	2.Физическое развитие	2.Физическое развитие на воздухе	2. Речевое развитие (развитие речи)		2. Физическое развитие
	15.40-15.50	9.25-9.40	9.30-9.50	9.30-9.55	9.40-10.10
Всего обр.деят. по расписанию	(1ч 40 мин)10мин	10 по15 мин(2ч.30 мин) (1доп)15мин	Дополнительное образование		* Дополнительное образование 15.30-16.00
			4-5: 10 по 20 мин (2ч.40 мин) 2доп по20мин		
			5-6: 5 по 20, 8 по 25 (5ч) (2доп) 25' мин		

Пояснительная записка:

В соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

1. Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями САНПИН 2.4.1.3049-13:
- 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.
- 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2 занятия по речевому развитию (английский язык) проводятся за счет 1 занятия рисования и 1 занятия – аппликация /лепка.

Ознакомление с художественной литературой и конструирование и ручной труд вынесены в режимные моменты и проводятся согласно плану воспитательно-образовательной работы старшей группы.

В подготовительной к школе группе максимальная недельная нагрузка составляет 17 занятий: 3 занятия отводится на дополнительные образовательные услуги, 3- на татарский язык, в том числе 2 занятия за счёт ознакомления с художественной литературой и рисования.

Исходя из этого, в режимные моменты переносятся:

- занятия по ознакомлению с художественной литературой и рисованию в подготовительной группе.